**İSTİKLAL VE İSTİKBALİMİZ AÇISINDAN BİLİM VE TEKNOLOJİ**

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

**"Allah içinizden iman edenlerin ve kendilerine ilim verilenlerin derecelerini yükseltir."(Mücadele:11)**

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

**İlim öğrenmek her müslümana farzdır. (İbn Mace)**

**Pek Aziz ve Muhterem Müslümanlar!**

Bugünkü sohbetimizde ilmin ve ilim öğrenmenin önemi, bu bağlamda Müslümanın bilim ve teknolojiyle ilgisinin nasıl olması gerektiğine değinmeye çalışacağız. Rabbim bizlere dinlemeyi, anlamayı ve mucibince hareket etmeyi; sohbetimizden azami ölçüde istifade etmeyi nasib eylesin.. Amin.

İlim; Sözlükte “bilmek, şuurda hasıl olmak, sağlam ve kesin bir biçimde, bir şeyin gerçeğini bilmek” gibi anlamlara gelir.[[Dini kavramlar sözlüğü D.İ.B]](http://www.islamdahayat.com/news.php?readmore=290#_ftn1) Kur'ân-ı Kerîm'de ilim kökünden türeyen kelimele­rin yaklaşık 750 yerde geçtiği görülmek­tedir. Bu sayı, Kur’ân-ı Kerim’in bilgi ve bilme faaliyeti­ne verdiği mesaj bakımından fevkalade önemlidir. Kur'ân-ı Kerîm'de ilim kavramı daha ziyade "ilâhî bilgi" ya­hut "vahiy" anlamında kullanılmakta, ay­rıca gerek insanın vahyedilmiş ilâhî haki­kate dair  ilmi,  gerekse bilme melekesiyle ilgili kazandığı dünyevî  ilmi  ifade etmek üzere çeşitli âyetlerde yer almaktadır.

İslami terminolojide ilim terimi; "bilgi" kelimesini karşılamak için kullanıldığı gibi, herhangi bir bilgi şubesini ifade için de kullanılır. Meselâ; kelâm ilmi, tefsir ilmi gibi. Keza, ilim ve bilgi terimlerinin bazen marifet kelimesiyle karşılanıldığı da bilinir.

İnsanın duyu vasıtaları ile elde ettiği veya Allah Teâlâ'nın vahiy yolu ile doğrudan doğruya gönderdiği, içinde zan ihtimali bulunmayan yakını bilgiye de ilim denir. **İlim,** Allah'ın kainatta koyduğu kanunların insanlar tarafından keşfedilmesidir. Bu bakımdan fenni ilimlerin her biri Allah'ın varlık ve birliğini ve sonsuz gücünü bizlere göstermektedir.

عن أبي هريرة رضي الله عنه: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْكَلِمَةُ الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا"

**İlim ve “hikmet müminin kaybolmuş malıdır; onu nerede bulursa alır ve buna en layık olan odur”(Tirmizi ilim 19)**. İslâm dininde ilim, Allah`ın rızasını kazanmak ve amel etmek için öğrenilir. İnsanoğlu için gerçek hayat, ilim ve irfanla kâim olacağından, öğrenmeyi ve öğretmeyi ihmâl edenler, hayatta dahi olsalar ölü sayılırlar.

 İlim amellerin en faziletlisidir. Bu faziletinden dolayıdır ki ilim; dünya ve ahiret saâdetinin anahtarı olarak kabul edilmiştir. Dünya, Peygamber Efendimizin ifadesiyle, “âhiretin tarlası” ve Allah`a giden yolun başlangıcıdır”.

İlim bitip tükenmeyen bir hazinedir. İlim hak ile batılı birbirinden ayırmanın yegâne yolu ve vasıtasıdır. İlmi öğrenip korumanın yolu; o ilmin gereği ile amel edip, onu hayata geçirmek ve uygulama alanına koymaktır. Yani bir ilim sadece öğrenilip bilinmek, başkalarına hava atmak, gururlanmak kibirlenmek için değil, yaşamak ve hayat tarzı haline getirilmek için elde edilir. Böyle olduğu takdirde faydalı ilim olur. İlim; amel edildiği müddetçe, sadece sahibine değil başka insanlara ve bütün canlılara da fayda verir. Fayda vermeyen ilimden sakınmak gerekir. Çünkü Peygamber Efendimiz (sav) şöyle duâ etmiştir:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلمٍ لا يَنْفَعُ

 **“Allahım! Faydasız ilimden, sana sığınırım.”**[[İbni Mace,Mukaddime 17]](http://www.islamdahayat.com/news.php?readmore=290#_ftn5)

İlim bir nurdur, bitip tükenmeyen bir hazinedir, ilimsiz imân olmaz. Çünkü; insan bildiği şeyi sever, ona inanır ve güvenir. Hakkında bilgi sahibi olmadığı bir şeyi sevmesi ve hakkında fikir beyan etmesi mümkün değildir. Bir mü’minin, Allah hakkındaki bilgisi ne kadar mükemmel olursa, Allah'a karşı saygısı da o kadar ileri ve mükemmel olur. Alâk sûresinin ilk beş âyetinde de ifade edildiği gibi Kur’ân-ı Kerîm ilme ve öğrenmeye çok değer vermiştir. İlim tahsil eden kimse tahsil ettiği ilme uyar, ilmi kendisine uyduramaz. Çünkü ilim uyulmak amel edilmek için tahsil edilir.

**Terakkinin kaynağı ilimdir.** İnsanlar için kaçınılması gereken en büyük düşman cehalettir. Çünkü bütün terakki ve tekamüllerin engeli, bütün tedennilerin kaynağı cehalettir. Kur'an, yüzlerce ayet-i kerimesinde; Efendimiz (sav) pek çok hadisinde insanları dinî ve dünyevî ilimleri öğrenmeye teşvik eder. Bunlardan bazılarını takdim edelim:

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

**"De ki: Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"**[[Zümer 9]](http://www.islamdahayat.com/news.php?readmore=290#_ftn4)

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُواْ كَآفَّةً فَلَوْلاَ نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُواْ فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُواْ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

***“*Müminlerin hepsinin toptan sefere çıkmaları doğru değildir. Onların her kesiminde bir gurup dinde (dinî ilimlerde) geniş bilgi elde etmek ve kavimleri (savaştan) döndüklerinde onları ikaz etmek için geride kalmalıdır. Umulur ki sakınırlar.”(Tevbe:122)**

وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلاَّ رِجَالاً نُّوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُواْ أَهْلَالذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ

 **“Senden önce de, kendilerine vahyettiğimiz kişilerden başkasını peygamber olarak göndermedik. Eğer bilmiyorsanız, bilenlere sorun.”(Nahl:43)**

فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْماً

 **“Gerçek hükümdar olan Allah, yücedir. Sana O'nun vahyi tamamlanmazdan önce (Kur'an'ı okumakta) acele etme ve "Rabbim, benim ilmimi artır" de.(Taha:114)**

... إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَا

 **"Allah'tan kulları içinde ancak ilim sahibi olanlar korkar."(Fatır:28)**

**يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ**

 **"Allah içinizden iman edenlerin ve kendilerine ilim verilenlerin derecelerini yükseltir."(Mücadele:11)**

**Hadîsler:**

مَن خرَج في طَلَبِ العِلمِ ، فهو في سَبيلِ اللَّهِ حتى يرجِعَ

 **"İlim tahsil etmek için yolculuğa çıkan kimse, evine dönünceye kadar Allah yolundadır."(Tirmizi)**

إذا ماتَ ابْنُ آدَم انْقَطَع عَملُهُ إلاَّ مِنْ ثَلاثٍ : صَدقَةٍ جارية ، أوْ عِلمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ ، أوْ وَلدٍ صالحٍ يدْعُو لَهُ

 **"İnsanoğlu öldüğü zaman bütün amellerinin sevabı da sona erer. Şu üç şey bundan müstesnadır: Sadaka-i câriye, istifade edilen ilim, kendisine dua eden hayırlı evlat.’’(Tirmizi)**

**...**ومَنْ سلَك طرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً ، سهَّلَ اللَّه لَهُ بِهِ طَرِيقاً إلى الجَنَّة

 **"Kim ilim tahsil etmek için bir yola girerse, Allah o kişiye cennetin yolunu kolaylaştırır."(Müslim).**

Başka bir hadis-i şerifde de şöyle buyuruluyor:

 **“Allah’ın benimle göndermiş olduğu hidâyet ve ilim, yeryüzüne yağan bol yağmura benzer. Yağmurun yağdığı yerin bir bölümü verimli bir topraktır: Yağmur suyunu emer, bol çayır ve ot bitirir. Bir kısmı da suyu emmeyip üstünde tutan çorak bir yerdir. Allah burada biriken sudan insanları faydalandırır. Hem kendileri içer, hem de hayvanlarını sular ve ziraatlarını o su sayesinde yaparlar. Yağmurun yağdığı bir yer daha vardır ki, düz ve hiçbir bitki bitmeyen kaypak ve kaygan arazidir. Ne su tutar, ne de ot bitirir. İşte bu, Allah’ın dininde anlayışlı olan ve Allah’ın benimle gönderdiği hidâyet ve ilim kendisine fayda veren, onu hem öğrenen hem öğreten kimse ile, buna başını kaldırıp kulak vermeyen, Allah’ın benimle gönderdiği hidâyeti kabul etmeyen kimsenin benzeridir."(Buhari-Müslim)**

Yine başka bir hadis-i şerifde de şöyle buyuruluyor:

لا حَسَد إلاَّ في اثْنَتَيْنِ رَجُلٌ آتَاهُ اللَّه مَالاً فَسلَّطهُ عَلى هلَكَتِهِ في الحَقِّ ، ورَجُلٌ آتاهُ اللَّه الحِكْمَةَ فهُوَ يَقْضِي بِهَا ، وَيُعَلِّمُهَا

**"Yalnız şu iki kimseye gıbta edilir: Allah'ın kendisine ihsân ettiği malı hak yolunda harcayıp tüketen kimse; Allah'ın kendisine verdiği ilimle yerli yerince hükmeden ve onu başkalarına da öğreten kimse.”(Buhari-Müslim)**

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

**İlim öğrenmek her müslümana farzdır. (İbn Mace)**

كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا، وَلَا تَكُنِ الْخَامِسَةَ فَتَهْلِكَ

**"Ya öğreten, ya öğrenen, ya dinleyen, ya da ilmi seven ol. Fakat beşincisi olma helâk****olursun.“( Mecmau’z-Zevaid)**

 أَفْضَلُ الصَّدَقَةِ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْمَرْءُ الْمُسْلِمُ عِلْمًا ثُمَّ يُعَلِّمَهُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ

**"Sadakanın en üstünü, kişinin bir ilim öğrenip sonra da onu müslüman kardeşine****öğretmesidir.“( İbn Mace)**

**Kıymetli Kardeşlerim!**

**İnsan gerçek ilmi, kâinatı ve Kur’ân’ı okuyarak elde eder;** elde ettiği bu ilim neticesinde kendini tanır veya değişik bir yolla önce kendini tanır, sonra da kâinatı ve Kur’ân’ı okur. **Kur’ân-ı Kerîm’de bildirilen,** ancak zamanın geçmesi ve il­min ilerlemesiyle ortaya çıkan pekçok husus vardır ki, bunlar da Kur’ân’ın ilmi yönden mucizeliğini gösteren birer delildir. Her asrın anlayışı ve bilgi birikimi farklıdır. Kur'an'da bahsedilen ilmi hakikatler, önceki asırlarda olduğu gibi açıklansaydı, bunları anlayamayan bir kısım insanlar bunu inkâr edecekti.

***Kur'an*** *öncelikle hidayet kitabıdır, bilim kitabı değildir.* Ancajk bilimsel hakikatlere işaret eder. O nedenle gerek âyetlerde gerekse hadislerde bu konular kinai bir şekilde ifade edilmiştir. İlmin gelişmesiyle birlikte ilim erbabı olan kişiler bu ifadelerden ufuklarını açacak manalar ve bir kısım icad ve ilmi hakikatlere işaretler bulmuşlardır.

**Kur’ân ve ilimler münasebeti mevzuunda düşülen vahim hatalardan birisi,** Kur’ân’ı mevcut ilimlerin peşinden koşturmak ve onlara tâbi kılmaktır. İlimleri Kur’ân’dan, Din’den ve îmandan ayrı ve müstakil görmek bir tefrit, Kur’ân’ı müspet ilimlerin peşinden koşturmak ve onu âdeta bir fizik, kimya, tıp, matematik, astronomi kitabı saymak da bir ifrattır. Yapılması gereken; Kurân’ın ilmî gelişmelere değil, ilmî gelişmelerin Kur’ân’a tevfikini takip etmek, ilmî gelişme ve buluşları Kur'ân’ın arkasından koşturmaktır.

***Kâinat, ilimler*** *ve* ***Kur’ân,*** *tıpkı bir insanın iki gözüyle bakışı gibi ilerde bir noktada birleşirler.* Nasıl bir insanın iki gözü farklı bakmaz ve farklı bakışa sahip değilse, Kur’ân ve gerçek ilimler de, aynı şekilde birbirinden farklı değillerdir. Bu mevzûda ileri sürülen farklılık, sadece bunu ileri sürenin bakışındaki şaşılığı ele verir. Öyleyse ilk düzeltilmesi gereken, bu tür bakış çarpıklıklarıdır.

İnsanı ve kâinatı anlatan bir kitap olarak Kur’ân-ı Kerîm, hiçbir şeyi eksik bırakmamış, her şeyi önemine ve büyüklüğüne göre anlatmıştır. Hz. Muhammed (s.a.v) ile kemâle erdirilen ve noktalanan din ve aynı zamanda bu dinin kitabı ***Kur’ân-ı Kerîm, evrensel olması yönüyle bütün zamanlara ve mekânlara hitap et­mektedir.*** Bu özelliğinden dolayıdır ki o, müfessirinden fakîhi­ne, sosyologundan psikoloğuna, mutasavvıfından filozo­funa, fi­zikçisinden kimyacısına herkese, her asırda, her tabaka ve se­viyede ders verir.

**Kur’ân-ı Kerim’in, bütün insanlara ders vermesi,** onun bir kimya ya da fizik kitabı gibi konuları ele alması demek değildir. O, her şeye değeri ve gereği kadar yer vermesinin yanında, mu­hataplarının sahip oldukları bilgi ve kültür seviyesini de göz­den ırak tutmaz.

**Kur’ân’ın muhatapları** arasında, alimin yanında cahillerin, tahsilli ve kültürlü kimselerin yanında âmi kimselerin, ufku geniş ihtisas sahibi kimselerin yanında, ufku dar kimselerin bulunması ve hepsinin de kendi kabiliyetleri nispetinde ondan dersini al­ması gerçekten hayret verici ve Kur’ân’a mahsus bir durumdur. Kur’ân, kullandığı ifadelerde çok basit alelâde insanların, basit malumatları çerçevesinde, gözleriyle gördükleri hakikatlere tat­bik edebildikleri birtakım kelimelere yer verdiği gibi, ancak za­manla ortaya çıkan ilmi gerçekleri gösteren bazı işaretleri, işin ehli olan kimseler için koymayı da ihmal etmemiştir.

**Değerli Mü’minler!**

Bir dönem dünyaya tıbbı, fiziği, kimyayı, matematiği, teknolojiyi veren İslam alimleri modern dünyanın inşa edilmesine İslâm ilimleriyle yeni kapılar açmışlardır. Bunlardan bazıları: Cabir bin Hayyan (721-805), Ebul Vefa (940-998), Ebu Mahmud Hamid bin Hıdır el-Hocendi (-1000), Ömer Hayyam (1016-1123), İbni Heysem (965-1051), İbni Sina(980-1037), Ali Bin Abbas(-994), Akşemseddin(1389-1459) Fazıl bin Halid(766-), Ahmet Fergani(850-895)’dır...

Bugün teknolojiye baktığımızda, ilmin ürünü olduğu açıkça anlaşılmakta ve bu sayede yüce dinimiz İslam’ın ilim tahsil etmeye neden bu kadar önem verdiği daha açık ve net bir şekilde ortaya çıkmaktadır. Müslümanlar, ilmin her türlüsünden yararlanmışlardır. Çünkü Kur'an-ı Kerîm’de Allah Teâlâ, düşmanlarımıza karşı gücümüzün yettiği kadar kuvvet hazırlamamızı emrediyor. Çünkü, Teknik ilerledikçe kuvvet ve dengelerde değişiyor. Bunun için bulunduğumuz asırda en etkili silah hangisi ise onu hazırlamamız gerektiği bildiriliyor. Bu da ancak bilgi ile mümkün olmaktadır. Atalarımız dini ilimlere olduğu kadar müsbet ilimlere de önem vermişlerdir. Çünkü Kur'an-ı Kerîm, sadece dini ilimleri değil, beşerî ilimlerinde tahsil edilmesini tavsiye etmiştir. Kur'an-ı Kerîm’de Allah Teâlâ, yer ve göklerin yaratılışından söz ediyor ve bu konuda düşünmemizi istiyor. Bu konuda düşünmek ancak diğer ilimleri bilmekle mümkün olmaktadır.

İlim insana kendisinin ne olduğunu anlatır yani; kendini bilmeyi öğretir. Bu konuda Merhum Yunus Emre ne güzel söylemiş:

**“İlim, ilim bilmektir, İlim kendin bilmektir; Sen kendini bilmezsen, Ya nice okumaktır.”**

Dinimiz ve dünyamız için gerekli olan bilgileri öğrenelim ve bu konuda çocuklarımızı gelecek için yetiştirelim. Öğrendiğimiz bilgilerle Sünnet-i Seniyye’ye uygun amel edelim, bilmediğimiz şeyleri de bilmiyorum deyip öğrenelim. Kendimizi gösteriş ve riyadan uzak tutalım, bildiklerimizle de amel edip çocuklarımıza ve insanlığa örnek olan bir müslüman olup bu çerçevede güzel bir hayat yaşayalım.

Sohbetimizi Efendimiz (sav)’in şu dualarıyla bitirelim:

للَّهُمَّ إِنِّى أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لاَ يَنْفَعُ وَمِنْ دُعَاءٍ لاَ يُسْمَعُ وَمَنْ قَلْبٍ لاَ يَخْشَعُ وَمِنْ نَفْسٍ لاَ تَشْبَعُ

 *“Allah'ım! Fayda vermeyen ilimden, kabul olunmayan duadan, huşu duymayan kalpten ve doymayan nefisten sana sığınırım.”*  (Nesai,istiaze, 21)

اللَّهُمَّ انْفَعْنِى بِمَا عَلَّمْتَنِى وَعَلِّمْنِى مَا يَنْفَعُنِى وَزِدْنِى عِلْمًا

 *“Allah'ım, bana öğrettiklerinle beni faydalandır. Bana fayda verecek ilmi  bana öğret ve ilmimi artır.”*(İbni Mace, Sünnet, 23)

Amin, velhamdülillahi rabbilalemin..

**İstifade edilen Kaynaklar:**

Bünyamin Okumuş, İslam ve İlim

[www.islamdahayat.com](http://www.islamdahayat.com), [www.sorularlaislamiyet.com](http://www.sorularlaislamiyet.com).

**Düzenleyen:** Osman Kurgun